

Lkkeftd fodkl e f"kk dh Hkfedk ¼fcgkj ds l nHkz e½

ftrlnz døkj  
शोधार्थी, समाज"kkL= foHkkx  
Ekx/k fo"fo | ky; ] ckskx; k

fdl h Hkh l ekt ds fodkl vksj ifjorZu dk l h/kk l cdk] ogkj dh f"kk 0; oLFkk l s gkrk gA ftl l ekt dh f"क्षा व्यवस्था जितनी सुदृढ़ होगी, उस समाज का भविष्य मरुक mTToy gksxA ; fn f"क्षा व्यवस्था उत्कृष्ट व वर्तमान अपेक्षाओं के अनुरूप हो तो fuf"pr : i l s ml n"sk ds fodkl dh l Hkkouk; j izy gksxA ftl l ekt e l k{kjrk nj ftruh vf/kd gksxh] ml l ekt dh turk mruh gh tkx: d vksj l tx gksxA ; gkj l k{kjrk dk rkRi ; Z fl QZ v{kj Kku l s gh ugh] oju-f"kf{kr gkus l s gA f"kf{kr gkus dk vFkz rF; ka dks rkfdZd vk/kkj ij l e>u} cu>us vksj mi ; kx eaykus l s gA

ifl ) l ekt"kkL=h MKW ft; kmnahu vgen f"kk vksj l k{kjrk ea vrvj crkrs gq dgrs gA f"kk dk vFkz ek= fuj{kjrk&fuokj.k ugha gS & tsj kfd dHkh&dHkh ykx dgk djrs gA l k{kjrk dk vFkz rks ; gh gS fd ge i<+vksj fy[k y] tcfd f"kk मनुष्य को उचित ढंग से सोचना और समझना सिखलाती है तथा उसके जीवन-पथ की vksj fun"sk djrh gS ftl l s og vki us l ekt ds ifr mRrjnk; h cu l drk gA f"kk inku djuk ekuo l ekt ds mRrjnk; h 0; fDr; ka dh , d ftEenkjh gS ftluga vius vkn"z fopkj rFkk l keftd eW; ka ds vuq kj vkuokyh ih<h dks f"kf{kr vksj l eFkz cukuk gA l keW; r% os l Hkh ckra f"kk dh ifj/k ea vkrh gS tks ekuo dks , d l qnj l kps ea <kydj ml ds fopkja dks vuq"kkfl r djrh gA lyvks dk dFku gS fd ekuo viuh ; kx; rk ds vuq kj शारीरिक तथा मानसिक दोनों रूपों से यथासाध्य सौन्दर्य और iwkzk ikr dj y} ; gh f"kk gA\*\*1

l ekt dks mlufr ds f"kk[kj ij igpkus ea f"kk dh egrh Hkfedk jgh gA mlur] vkn"z vksj 0; ofLFkr l ekt ds fy, l k{kjrk dh furkar vko"; drk gA f"kk] Kku vkr संस्कार की प्रहरी है। प्राचीन भारतीय धर्मग्रंथों – वेद, पुराण, उपनिषद आदि में f"kk dh egrk ij cy fn; k x; k gA fo"o Hkj ds fo}kuka vksj nk"kfudka us

fdl h&u&fdl h : i ea bl s js[kkfdr fd; k gA ; wkuh nk"kfud lys/ks us f"kk dk mnns"; crkrs gq dgk gS \*ng vksj vkRek ea vf/kd&l &vf/kd ftrus l kñ; Z vksj ftruh l à wkrk dk fodkl gks l drk g\$ ml s l Ei lu djuk gh f"kk dk mnns"; gA\*\*2 lys/ka ds f"ष्य अरस्तू ने f"kk ds egRo dks js[kkfdr djrs gq dgk gS fd \*\*ftlgkus मनुष्य पर शासन करने की कला कक v/; ; u fd; k g\$ mlga ; g fo"okl gks x; k gS fd ; pdka dh f"kk ij gh jkT; dk HkkX; vk/kkfjr gA\*\*3 Lokesh foodkum] f"kk ds dk; Z का उल्लेख करते हुए कहते हैं कि "मनुष्य में जो संपूर्णता गुह्य रूप से विद्यमान है, उसे i R; {k djuk gh f"kk dk dk; Z gA\*\*4 ogha \*tklu th- fgou\* f"क्षा के विषय में कहते हैं fd \*\*f"kk thou dh fofHkuu ifjLFkfr; ka dks fuHkkus dh ; kX; rk gA\*\*5

मानव सभ्यता के विकास के साथ ही सीखने की प्रक्रिया भी शुरू हुई। यह प्रक्रिया i h<h&nj&i h<h gLrkfjr gkrh gpZ Kku dh of) dj jgh gA Kku dh ; g ijajkxr J[kayk gh f"kk gS ftl ds }kjk ekuo us viuh ekufi d] vk/; kfRed vksj l kekfTd i xfr dh gA f"kk us ekuo dks lk"ु स्तर से ऊँचा उठाया है और श्रेष्ठ सांस्कृतिक प्राणी cuk; k gA phuh l r dUK; ; f"k; l us Kku ds egRo dks crkrs gq dgk gS \*vKkurk , d , s h jkf= ds l eku gS ftl ea u pkn g\$ u rkjA\* f"kk ds vHkko ea Kku vksj foKku दोनों का अभाव होगा। ज्ञान एवं सांस्कृतिक विरासत के हस्तान्तरण का कार्य शैक्षणिक संस्थानों द्वारा यिका जाता है। सरल शब्दों में कहें तो ज्ञान एवं सामाजिक-सांsdfird fojkl r dks gLrkfjr djus okyh l LFkk; j f"kk.k l LFkk; j dgykrh gA fQfyll f"kk ds egRo dks js[kkfdr djrs gq dgrs g\$ fd \*\*f"kk og l LFkk gS ftl dk dlnh; rRo Kku dk l xg gA\*\*6

जन्म से मनुष्य ही नहीं प्रत्येक जीव अपनी मूल व आदिम प्रवृत्तियों l sy\$ jgrk gA bu emy o vkfne i dfRr; ka dks l qnj] LFkk; h vksj 0; ofLFkr Hkkoka ea i jofrRr djus dk dke f"kk djrk gA f"kk ds dkj .k gh ge vU; l epk; ka ds l kFk i e] l gkuHkr] l ok vksj R; kx dh Hkkouk l s i'k vkrs gA lk"q ea og i dfRr; ka ugha g\$ bl fy, vi us gh tkfr ds nñ js l epk; ds l kFk लड़ता-झगड़ता है। आदिम युग में भी मनुष्य में इस तरह dh i dfRr; ka ekStw FkhA vkt Hkh fNV&i? ?kVuk, a ns[kus dks fey gh tkrs gA , s l l ekt dks l ekt"kkfL=; ka \*ccj l ekt\* dh l kK nh gA f"kk ds QyLo: l gh ge vi us

0; fDrxr fgr dh mi {kk dj l ekt ds fgr ea Lo; a dks mRl xZ dj nrs gA f"kk i kr djus ds dkj.k gh ge fofok l kekftd l LFkkvka dk fueZk djus ea l {ke o l eFkZ gS vkj fodkl ds iFk ij vk: <+gA f"kk ds dkj.k gh dyk l kfgR; o foKku ds {ks= of) gpZ gA vk/kfud l ekt ea igpus dk emy vk/kkj f"kk gh gA f"kk ds vHko ea ekuo dk 0; ogkj vkj iDrR; ka, d fuEu dksV ds l eku gkxhA ekuo l ekt l s vyx gks tkus ds dkj.k fdrus cPPka dk fodkl vojks/kr gks x; kA bl ds vucl mnkgj.k gekjs l keus gA ftu cPka dks vPNh f"ka प्राप्त होती है, वे श्रेष्ठ रूप में विकसित होते गे vkj bl ds foifjr de HkK; "गली बच्चें पिछड़े रह जाते हैं। स्पष्ट है कि मनुष्य के thou ea f"kd dk cMk gh egRo gA

l k{kjrk l kekftd fodkl ds fofHku vaxa l s tMh gpZ gA yfyr ukj; .k feffkyk fo"वविद्यालय के शोधछात्र रह चुके, MKW अरविन्द कुमार अपने शोधालेख में f"kk dk l ekt vkj LokLF; ij iHko dh ppkZ djrs gq fy[krs gS fd \*tgk l k{kjrk nj vf/kd gS ogk ns[kk x; k gS fd tUenj] eR; nj] tu&LokLF; ] Ldmyka ea ukeadu] efgyk dk l ekt, oa ifjokj ea LFkku rFk fi NMka ds fodkl ea Hkxhnhkj ij l dkjRed lHko iMk gA\*

l fo/kku ea n"t के 14 वर्ष तक के सभी बच्चों के लिए अनिवार्य एवं नि:क्यद f"kk nsus dk iko/kku gA l fo/kku dh /kkj & 45 ea f"kk ds l koZfud dk y{; fu/kkZjr fd; k x; k Fkk] ftl l s fd Lor= Hkjr dk iR; d ukxfjd f"kfkr gks l dA n"k dk igyk fo"fo |ky; fcgkj Yukynk ftykz ea LFkfi r Fkk] yfdu foMucuk ; g gS fd ml h jkT; ea f"kk dh fLFkr vkj ml dh xqkorrk ij l oky mB jgs gA orZeku ea n"k ea l cl s vf/kd fuj{kjka dh l a[; k fcgkj jkT; ea gA 2001 bZ dh tux.kuk ds vuq kj 7 वर्ष के ऊपर निरक्षरों की संख्या दे"क Hkj ea 35-40 djkm+ Fkh] ftl ea 5-12 djkm+ ykx fcgkj jkT; ds fuokl h gA

l u-2005 bZ ea uhrh"k dekj dh l jdkj cuh] ml ds ckn efgyk f"kk ij fo"ka /; ku fn; k tkus yxk] jkT; ea ukjh f"kk dks c<kok nsus ds fy, l jdkj ds jkjk कई योजनाओं की शुरुआती हुई, जिनमें 'मुख्यमंत्री बालिका साईकिल योजना, मुख्यमंत्री

ikskd ; kstuk] eq; ea-h Nk=ofRr ; kstuk\* fo"ष उल्लेखनीय है। राज्य में व्यापक पैमाने  
 ij f"kkk ea l qkkj ds fy, f"kkk dh cgkyh dh xbz vks f"kkd fu; kstu dh ifØ; k  
 ea l jdkj us efgykva ds fy, 50 ifr"kr txg vkj{kr dj fn; KA bl rjg fcgkj  
 nsk dk igyk jkT; g\$ ftl us l jdkjh ukdjh ea efgykva ds fy, 0; ki d Lrj ij  
 vkj{k.k inku fd; k gA

fcgkj jkT; dh vf/kdkk vkcknh xjhch js[kk ds uhps vkrh gA ; s ykx cgr  
 n; uh; fLFkr ea xqtj&cl j djrs gA ogk ds cPka ds ekr&firk f"kk.k l kexh  
 &dkW[h] dye] fdrckfn] cX] ikskd o vU; l kexh ij gkus okys [kpZ dh otg l s  
 yMfd; ka dks Ldny Hkstus ea l adkp D; ka u dja \ xkeh.k bykka ea ?kj l s fo|ky; dh  
 vf/kd njh , oa vkokxeu ea gkus okyh ijs"kuh dh otg l s yMfd; ka dks f"kkk v/kjh  
 NkMuh i Mfh FkhA yMfd; ka ds bl ijs"kuh dks nij djus ds fy, 2006 bZ ea \*eq; ea-h  
 ckfydk l kbIdy ; kstuk\* dkjxj l kfor gA

ukjh f"kkk dks c<kok nus ds fy, l jdkj }kjk pykbZ tkus okyh yHkdkjh  
 ; kstukvs ds QyLo: i fcgkj ea efgykva dh l k{krk 4-87 ifr"kr 1/1951 bZ l s  
 c<dj 2011bZ dh tux.kuk ea 53-53 ifr"kr rd igp xBA bl l sigys 2001 dh  
 tux.kuk ea fcgkj ea efgyk l k{krk nj 33-57 ifr"kr FkhA 2011 dh tux.kuk fjiK  
 ea efgyk l k{krk nj ea of) fi Nys n"kd dh nyuk ea 20-21 ifr"kr vf/kd gA bl  
 of) dks ydj fcgkj efgyk n"kdh; l k{krk nj dh of) ea nst में शीर्ष स्थान पर है।

बिहार में साक्षरता दर राष/h; vks r l s cgr de gA fo"षकर महिला साक्षरता  
 dh fLFkr vR; r n; uh; gA 2011 bZ dh tux.kuk fjiK ds vuq kj Hkkr dh vks r  
 efgyk l k{krk 65-46 ifr"kr g\$ tcf d fcgkj ea ; g nj yxHkx 12 vad uhps 53-53  
 ij gh vVdh gpZ gA \*\*jkT; l jdkj efgyk efgyk l k{krk nj ea 20-06 ifr"kr dh  
 of) dk vdkMk fn[kk dj vks nsk ea efgyk l k{krk dh of) ea i Fke LFku i klr dj  
 Hkys gh brjkrh utj vk; i fduq f"kk dh xqkoRrk ea dkbZ l qkkj ugha gvk gA l jdkj  
 }kjk pykbZ x; h vuq yHkdkjh vks ijd ; kstuk, ; Hkh rc ykpkj l h fn[krh g\$ tc  
 mPp vks mPprj ek; fed ds cPpa vPNh rjg i kFkfed fo|ky; dh fgluh i rd Hkh

ugha i <+ i krs gA \*vl j\* fj i kVZ ds erkfcd orZku n”d ea bl ea of) gh gpZ gA ekuo l d k/ku fodkl ea=ky; l s l c) l d nh; l fefr us gky ea vi uh fj i kVZ ea dgk gS fd बच्चों में पुस्तक पढ़ने, गणित की समझ और अन्य विषयों को समझने की प्रवृत्ति पहले की ryuk ea de gpZ gA

fcgkj ds i n k R r j ftyka ea efgyk l k {k j r k dh f L F k r v k j H k h n ; u h ; g A l g j l k j e / k s j k j l h r k e < h j d f V g k j j i f . k z k j f d ” k u x a t v k f n f t y k a e a l k {k j r k n j 50 i f r ” k r l s H k h d e g A j k T ; e a l o f ” k {k k v f h k ; k u d s v a x r f c g k j f ” k {k k i f j ; k s t u k } k j k e k s y d , o a l j p u k R e d d k ; l f d ; s x ; s g j f t l d s i f j . k k e L o : i f o ” o ष क र c k f y d k v k j v u d i p r t k f r ] t u t k f r , o a v Y i l a [ ; d k a d s c h p f ” k {k k d k f o L r k j l H k o g k s i k ; k g A c k y f o o k g j f y a x & H k n j n g s t & i F k k v k j c < f h v k c k n h t j h c j k b z k a d k s समूल नष्ट करने के लिए लड़कियों को f ” k f {k r d j u k c g n t : j h g A b l f n ” k k e a g e k j h सरकार के प्रयास के बेहतर नतीजे आने लगे हैं, फिर भी हम इससे संतुष्ट नहीं हैं। इसके fy, l j d k j d k s d k j x j ; k s t u k c u k u s d h v k o ” ; d r k g A l j d k j ; k s t u k c u k u s d s n j E ; k u \* v l j \* d s f j i k V Z d h p r k o u h d k s / ; k u e a j [ k A \* v l j \* f j i k V Z d s v u d k j \* 2 0 1 0 e a d {k k i k p d s 4 6 - 3 Q h l n h c P p s d {k k n k s d h f d r k c u g h a i < + i k r s F k A \*

l n H k z l p h % &

- 1- fcgkj ds vkfnokl h] MKW ft; kmnñhu vgen] ekryky cukj l h n k l ] f n Y y h j i - l a & 186] 187
- 2- vej l f D r d k s ” k j M K W j k e p u n z f r o k j h j f g l n i k W d s v c p l ] i g y k f j f i v l l d j . k % 2 0 0 6 ] i - l a & 281
- 3- vej l f D r d k s ” k j M K W j k e p u n z f r o k j h j f g l n i k W d s v c p l ] i g y k f j f i v l l d j . k % 2 0 0 6 ] i - l a & 282
- 4- vej l f D r d k s ” k j M K W j k e p u n z f r o k j h j f g l n i k W d s v c p l ] i g y k f j f i v l l d j . k % 2 0 0 6 ] i - l a & 281
- 5- vej l f D r d k s ” k j M K W j k e p u n z f r o k j h j f g l n i k W d s v c p l ] i g y k f j f i v l l d j . k % 2 0 0 6 ] i - l a & 282
- 6- **Phillips, B.s : sociology, Structure and Change, i-l a & 305**